

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа №161»

Советского района г. Казани

МБОУ  
Школа Мухаметзянова Э.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»  
Советского района г. Казани  
Результаты самообследования за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка системы управления организацией**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Мухаметзянова Эльвира Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон, факс	+7(843)-262-73-06 +7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	wkolal61@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2442.htm">https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2442.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. №396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 18 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №000345, регистрационный № 3166 от 23.10.2015 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>
Совет родителей (Родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы;</li> <li>• участвует в обсуждении программы развития школы;</li> <li>• оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• организует обмен опытом семейного воспитания</li> </ul>
Совет старшеклассников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив, обучающихся во вне учебной деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных

методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровье сберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОС), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( ФК ГОС).

Воспитательная система школы строится на основе Программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №161» - по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данной программы реализуются следующие школьные проекты: «Казань-город открытый для всех», «Благо во благо», «Родительский день», «Скажи возможностям да».

Так же реализуются ряд городских проектов «Культурный дневник школьника», «Нескучные каникулы», «Билет ветерану».



В школе создана система работы по развитию детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 55%). Функционируют отряды:

<b>ЮИД</b>	<b>СМС дети</b>	<b>Юнармия</b>	<b>Правоохранительный</b>
30 человек	30 человек	110 человек	11 человек
2 отряда на базе 6в класса	1 отряд на базе 7б класса	5 отрядов 5в, 5г, 6в, 9в, 8г 10-11 классах	Сборный отряд 8-11 классы

С 2016 года ведет активную деятельность школьное самоуправление школьников «Молодая республика», руководителем которого является педагог организатор Болотникова Ю.А.

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 1-11 классов (35 человек) и детской организации Содружество, куда входят и ведут активную работу ученики 4 классов (110 человек)

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. С 2022 года школа является штабом дома Юнармии. На протяжении последних 3 лет, отряд Патриоты являются победителями и призерами всех районных и городских мероприятий: «Смотр строя и песни», конкурса «Знаменных групп», «Спартакиады по военно-прикладным видам спорта». Руководителем отряда является педагог-организатор ОБЖ Воробьев В.Я., Болотникова Ю.А

Системе дополнительного образования так же отводится определенный пласт работы.

Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 73% школьные кружки – 265 человек, объединения от ДЦ «Азино» - 180 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек, объединения от спортивных школ - 30 человек,

Психолого-педагогическое сопровождение школьников, неотъемлемое направление воспитательной системы школы. Данное направление охватывает всех учащихся группы риска, состоящих на учете как детей, так и семей.

В рамках данной деятельности педагог-психолог Федорова Н.Н разработала и реализует проект «Скажи возможностям да»

Благотворительная деятельность, это направление деятельности школы охватывает всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) Традиционно октябрь, декабрь, май проведение благотворительные ярмарки «Твори добро». Деньги, собранные в ходе ярмарки направлены на благотворительность.

Имеется система рейтинга «Самый классный классный», который мотивирует и способствует улучшению качества воспитательного пространства классных коллективов.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2022 год**

	на 01.09.2022	на 31.12.2022
класс-комплектов по 1-4 классам	16	16

учащихся в 1-4 классах	497	498
класс-комплектов по 5-9 классам	19	19
учащихся 5-9 классов	523	516
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2
учащихся в 10-11 классах	63	60
всего класс-комплектов по школе	37	37
всего учащихся по школе	1083	1074
наполняемость по школе	29	29

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям  
«качество» и «успеваемость» на 31.05.2022**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	125	123	98,4	64	51,2	17	13,6	2	1,6	0	0	2	1,6
3	144	143	99,31	61	42,4	22	15,3	1	0,7	0	0	1	0,7
4	114	114	100	52	45,6	22	19,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>383</b>	<b>380</b>	<b>99,22</b>	<b>177</b>	<b>46,2</b>	<b>54</b>	<b>20,7</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12.2022**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	101	89	51	45	10	9	11	10	3	3
3	128	126	98	65	51	20	16	2	2	0	0
4	133	128	96	55	41	20	15	5	4	3	1
<b>Итого</b>	<b>374</b>	<b>355</b>	<b>95</b>	<b>171</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям  
«качество» и «успеваемость» на 31.05.2022**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	108	100	48	44,5	9	8,3	0	0	0	0	0	0
6	104	103	99,04	39	37,5	8	7,7	1	0,1	0	0	1	1
7	94	92	97,87	44	46,8	4	4,25	0	0	2	2	2	2
8	92	91	98,9	42	45,6	7	7,6	1	1	0	0	1	1
9	74	74	100	29	39,2	6	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	472	468	99,2	202	42,8	34	7,2	2	0,4	2	0,4	4	0,8

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям  
«качество» и «успеваемость» на 31.12.2022**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	48	43	17	15	0	0	0	0
6	111	108	97	38	34	8	7	3	3	3	3
7	105	95	90	28	27	3	3	10	10	4	4
8	99	98	99	35	35	5	5	1	1	1	1
9	90	84	93	35	39	6	7	6	6	3	3
Итого	516	496	96	184	36	39	8	20	4	11	2

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 74 учащихся 9-х классов. Аттестат особого образца получили 6 выпускников 9-х классов.

Показатель/ Предмет	Русский язык			Математика		
	ОГЭ	ГВЭ	Итого	ОГЭ	ГВЭ	Итого
9а	27	1	28	27	1	28
9б	21	1	22	21	1	22
9в	24		24	24		24
Итого	72	2	74	72	2	74
«5»	34		34	4		4
«4»	25	2	27	26	1	27
«3»	13		13	42	1	43
«2»	0		0	0		0
Средняя оценка в 2019-2020	4,2	-		4,1	-	
Средняя оценка в 2020-2021	3,8	-		3,4	-	
Средняя оценка в 2021-2022	4,3	4		3,5	3,5	

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.05.2022**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	32	32	100	62,5	3	17	12	0	0	0	0
11	24	24	100	54,2	2	11	11	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>58,93</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.12.2022**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	29	28	96,6	34,5	2	8	18	1	0	0	0
11	31	31	100	45,2	3	11	17	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>98,3</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл
1	Локманова А.Р.	Русский язык	91
2	Мурзин А.А.	Русский язык	87
		Обществознание	82
		Английский язык	84



3	Николаев Д.Р.	Русский язык	96
4	Саитова П.А.	Русский язык	91
		Литература	96
5	Шастина В.А.	Русский язык	91

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник - ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

#### **IV. Организация учебного процесса**

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334 кв. м. Проектная мощность школы рассчитана на 1260 учащихся. В школе обучается 968 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

#### **V. Востребованность выпускников**

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы все выпускники 2022 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 30 учащихся (41%), поступили в Сузы 38 человек. 2 человека продолжили обучение в школах района и города. На работу устроились 4 человек.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из 24 выпускников 2022 года человек поступили в вузы 18 человек, 2 поступили в СУЗы, 3 устроились на работу, 1 человек проходит срочную службу в рядах ВС РФ.

#### **VI. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время в МБОУ «Школа №161» работает 49 педагогов, из них 43 с высшим образованием (88%);

по категориям:

высшая квалификационная категория – 5 (10%),

первая квалификационная категория - 24 (49%),

СЗД - 4 (8%),

не имеют квалификационной категории - 16 педагогических работников - 33%,

из них 5 - молодые педагоги.

Качество категорийного состава педагогов составляет - 59%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми грамотами разного уровня:

«Почетный работник общего образования РФ» -1

«Отличник образования Республики Башкортостан»- 1

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1,

Почетная грамота МО и Н РТ -1

Почетная грамота управления образования г. Казани- 12.

В 2022 году 12 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе электронного образования

Школа является стажировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации в профессиональной переподготовке слушателей ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по темам:

1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.

2. Формирование УУД и их место на уроках ОРКСЭ.

3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования

В 2022 году на базе школы были проведены 2 образовательных стажировочных семинара для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

В 2022 году учителя школы принимали участие в грантовом движении. Учитель начальных классов Ермолаева Н.О. стала грантополучателем городского гранта молодым педагогам на обучение.

За отчетный период были значимые достижения учителей в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов Мотова Л.Ю. приняла участие в республиканском конкурсе «50 инновационных идей». Учитель начальных классов Нуриева Г.Н. стала победителем республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», заняла 3 место во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня.

Учитель начальных классов Нуриева Г.Н. стала участником регионального семинара и выступила с докладом на тему «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».



Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных. Всероссийских Республиканских конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 25521 единиц;

обеспеченность - 100 %;

обращаемость —1,1 раз в год на каждого читателя;

объем учебного фонда - 23140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	632	0	25521
из него: учебники	02	316	0	23140
учебные пособия	03	270	0	270
художественная литература	04	22	0	1872
справочный материал	05	24	0	239
Из строки 01:				
печатные издания	06	632	0	25521
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы

является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения - 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты - 44;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест - обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:  
2 спортивных зала - 273,3 /277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения - 70,1 кв. м;
- 8) хозяйственно-бытовые помещения - 2701,9 кв. м.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.



**Показатели деятельности МБОУ «Школа №161» Советского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию за 2022 год ( утв. Приказом Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1073 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	514 человек/54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	645 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человек/ 3,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек /88%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /59%
1.29.1	Высшая	5 человек /10 %
1.29.2	Первая	24 человек /49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	44 человек /90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человек /28%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м